



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2008.

Curso: 3°

División: "B" y "C"

Ciclo: CBU.

Disciplina: Lengua.

Nombre del profesor: Hernan Uanini.

Día y horario: 3ro. "B" lunes 3era. 4ta. y 7ma. hora, viernes 1era. y

2da. hora. 3ro. "C" lunes 1era. 2da. hora, miércoles 1ra. y 2da. hora
y viernes 7ma hora.

PROGRAMA DE EXAMEN

UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad N 1: Revisión: sintaxis oracional, gramática textual y ortografía.

Corrección y adecuación: corrección ortográfica y corrección gramatical.

Adecuación textual y contextual. Coherencia y cohesión. Progresión temática.

Revisión de las principales reglas ortográficas.

Concordancia gramatical. Clases de palabras, funciones sintácticas y funciones pragmáticas.

Oración simple, voz activa y voz pasiva, variantes pronominales del objeto directo e indirecto; coordinación.

Unidad Nº 2: El texto literario y géneros literarios.

Hacia una caracterización del texto literatura: el texto literario como un discurso ficcional, como un discurso connotativo, como un discurso plurívoco y polisémico, como un discurso autorreferencia y como un discurso intertextual.

Canon literario y literatura alternativas.

Géneros discursivos: primarios y secundarios. Géneros literarios. Clasificación tradicional.

Unidad N 3: El género narrativo y la ciencia ficción.

Orígenes y estructura de la narración literaria.

Los personajes, características y parlamentos. Espacio y tiempo en la narración .El narrador: Los tiempos verbales en la narración literaria.

El diálogo en la narración: su estructura.

El cuento: el cuento maravilloso, el cuanto fantástico y el cuento extraño.

Unidad N 4: Sintaxis oracional. Subordinación.

Revisión de oraciones coordinadas. El concepto de subordinación, nexos subordinantes.

Oraciones subordinadas adjetivas, tipos y encabezadotes.

Oraciones subordinadas sustantivas. Tipos y encabezadotes. Estilo directo e indirecto.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2008.

Curso: 3°

División: "B" y "C"

Ciclo: CBU.

Disciplina: Lengua.

Nombre del profesor: Hernan Uanini.

Día y horario: 3ro. "B" lunes 3era. 4ta. y 7ma. hora, viernes 1era. y

2da. hora. 3ro. "C" lunes 1era. 2da. hora, miércoles 1ra. y 2da. hora
y viernes 7ma hora.

Unidad N 5: Estrategias de lectura.

Estrategias previas a la lectura: motivación para leer, los objetivos de la lectura, activar el conocimiento previo.

Estrategias durante la lectura: tareas de lectura compartida, la lectura independiente, los errores de lectura y las lagunas de comprensión.

Estrategias después de la lectura: ideas principales y resúmenes.

Bibliografía:

Unidad N 1:

Bibliografía para el alumno:

Cuadernillo de ejercicios N° 1 (elaboración del docente a partir de la bibliografía del docente consignada a continuación)

Bibliografía del docente:

Alochis, Ivana y Florit, Ana María, Con Ciencia Ortográfica 2001. Edición de las autoras, Córdoba. 2002.

Caminos Miguel Ángel, Aportes para la reflexión escrita. Ed. Magisterio del Río de la Plata, Buenos Aires, 2001.

Cassany Daniel, Luna Marta y otros, Enseñar Lengua. Grao Editorial. Barcelona. 1994.

Conti de Londero María y Sosa de Montyn Silvia, Hacia una gramática del texto. Comunicarte editorial, Córdoba, 1993.

García Negroni, María Marta (Coord.), El arte de escribir bien el español. Edicial. Bs. As. 2001.

Salgado Hugo. El aprendizaje ortográfico en la didáctica de la escritura. Aique grupo editor. Bs. As. 1997.

Unidad N° 2:

Bibliografía para el alumno:

Seppia, O y otros. Entre libros y lectores. El texto literario I. Lugar editorial., Bs. As, 2001. Cap. N° 3. Págs 72 a 98.

Bibliografía del docente:

Bajtin, Mijail. Estética de la creación verbal. Siglo veintiuno editores Argentina. Bs. As. 2002.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2008.

Curso: 3°

División: "B" y "C"

Ciclo: CBU.

Disciplina: Lengua.

Nombre del profesor: Hernan Uanini.

Día y horario: 3ro. "B" lunes 3era. 4ta. y 7ma. hora, viernes 1era. y

2da. hora. 3ro. "C" lunes 1era. 2da. hora, miércoles 1ra. y 2da. hora y viernes 7ma hora.

Seppia, O y otros. Entre libros y lectores. El texto literario I. Lugar editorial., Bs. As, 2001.

Eagleton Terry, Una introducción a la teoría literaria. Fondo de cultura económica, Buenos Aires, 1988.

Unidad N 3:

Bibliografía para el alumno:

Cuadernillo teórico - práctico N° 3 (elaboración del docente a partir de la bibliografía del docente consignada a continuación).

Bibliografía del docente:

Avedaño. Fernando y otros. Lengua y literatura activa 9. Puerto de Palos. Bs. As. 2001.

Bajtín, Mijail. Estética de la creación verbal. Siglo veintiuno editores Argentina. Bs. As. 2002.

Ballanti, Graciela y otros. Lengua 9. Santillana. Bs. As. 2006

Eagleton Terry, "Introducción: Qué es la literatura" Una introducción a la teoría literaria. Fondo de cultura económica, Buenos Aires, 1988. Págs. 13 - 25

Montes de Faisal Alicia, Los juegos del lenguaje. El discurso literario. Editorial Kapeluz, Buenos Aires, 1999.

Montes de Faisal Alicia, El discurso narrativo, Editorial Kapeluz, Buenos Aires, 1999.

Risso de Sperber, Elsa y Zaffaroni Liliana. La ciencia ficción. S/D.

Unidad N 4

Bibliografía para el alumno:

Cuadernillo teórico – práctico N° 4 (elaboración del docente a partir de la bibliografía del docente consignada a continuación).

Bibliografía del docente:

Caminos Miguel Ángel, Aportes para la reflexión escrita. Ed. Magisterio del Río de la Plata, Buenos Aires, 2001.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2008.

Curso: 3°

División: "B" y "C"

Ciclo: CBU.

Disciplina: Lengua.

Nombre del profesor: Hernan Uanini.

Día y horario: 3ro. "B" lunes 3era. 4ta. y 7ma. hora, viernes 1era. y

2da. hora. 3ro. "C" lunes 1era. 2da. hora, miércoles 1ra. y 2da. hora
y viernes 7ma hora.

Cassany Daniel, Luna Marta y otros, Enseñar Lengua. Grao Editorial. Barcelona. 1994.

García Negroni, María Marta (Coord.), El arte de escribir bien el español. Edicial. Bs. As.2001.

Unidad N 5:

Bibliografía para el alumno:

Cuadernillo teórico - práctico N° 5 (elaboración del docente a partir de la bibliografía del docente consignada a continuación)

Bibliografía del docente:

Cassany Daniel, Luna Marta y otros, Enseñar Lengua. Grao Editorial. Barcelona. 1994.

Solé, Isabel. Estrategias de lectura. Editorial Grao, Barcelona. 2000